



「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動」
学級会の進め方や係活動など、特別活動のことが分かりやすく載っています！
インターネットで「国立教育政策研究所 特別活動」と検索してください。
アドレス：http://www.nier.go.jp/04_kenkyu_annai/div08-katei.html

名古屋特別活動実践研究会 名古屋とっかつ 検索



「キャリア教育の充実」

名古屋市学校教育研究会
特別活動研究部会 会長

塩澤 ちかげ

新学習指導要領では、キャリア教育の充実が求められ、その総則において「特別活動を要として」という文言が明記されました。

キャリア教育については、その意義、目標等、様々なところで説明されています。簡単に言いますと、子どもが主役で、子どもが自分の足跡を見つめ、そして、次の一步を自分で考え勇気をもって踏み出せるよう支援をしていく教育だと考えます。そして、その支援にあたって、基になる物が「キャリアパスポート」だと考えます。

コロナ禍のこんな時だからこそ、子どもたちが「ああ、自分はこんなに頑張ってきたな」「次はどんなことに挑戦しよう」という気持ちにさせたいと、きっと、どの先生方も望んでおられると思います。本研究会では、「キャリアパスポート」の活用に関する動画配信もしております。是非参考にさせていただき、子どもが自信をもって次の成長ステップに踏み出せるような支援の一助になればと願っております。

特別活動 アイデアコーナー（小学校）



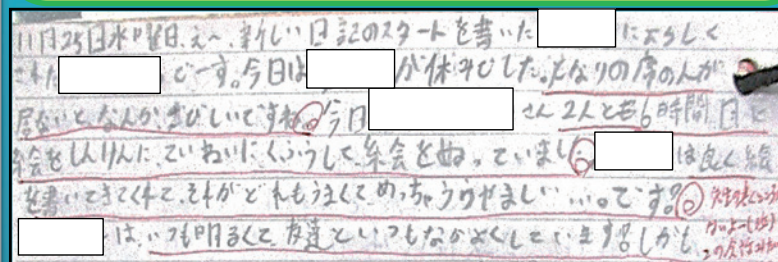
子どもたち同士の関わりを増やすにはどうしたらいいのかなあ・・・



では、積極的に関わられるように、「リレー型生活日記」はどうでしょう？

「リレー型生活日記の流れ」

- ① 班の中の1人が、その日、班の友達が頑張っていたことや良かったことなどを書きます。
 - ② 翌日、同じ班の別の児童が①と同様に書きます。
- ☆ 日記をリレーのようにつないでいくことで、友達のことをより理解することができるようになります。



【赤ペンを入れるすき間がなくなるほど児童が詳しく書いた日記】

日記は、だれでも見られるようにすると良いです♪

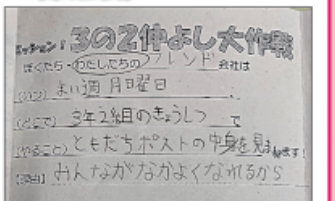
実践紹介（3年生）目指せ！「なっとうクラス」

～ 係活動をすることでつながりを深め、一体感を感じることができる子どもの育成 ～

学級目標「なっとうクラス」になるための係活動

ポイント① 「PDCAシート」

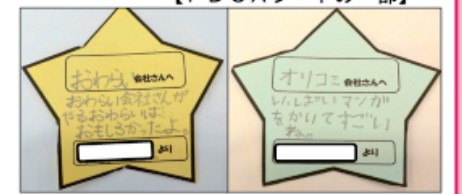
P（準備）・D（活動）・C（評価）・A（見つめ直し）の流れを大切に、具体的な観点（P：いつ、どこで、やること、理由）を示して活動を行うことで、見通しをもって話し合ったり、話し合ったことを実践したりすることができます。



【PDCAシートの一部】

ポイント② 「ナイスター」

違う係の頑張っている姿やお礼のメッセージを書き、係に贈ることで、友達同士で係の活動を認め合うことができます。



【子どもが書いたナイスター】

ポイント③ 「なっとうマップ」

学級集会に必要な役割や準備、担当を図に表すことで、自分の係が何をすればよいのか、他の活動はどの係が担当しているのかを視覚的に知ることができます。



【なっとうマップ】

「つながり」とは、一人ではなく、友達と協力して活動をする事です。「一体感」とは、同じ気持ちを持ち、学級が丸となって取り組んだときに得られる感覚です。私は、「つながり」と「一体感」を重視して実践を行いました。



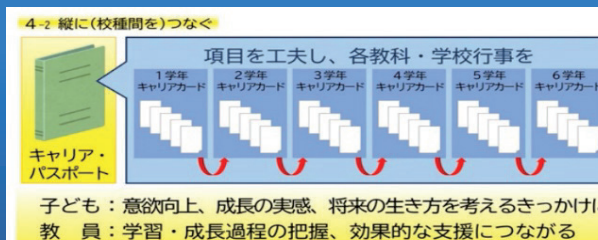
白鳥小学校 福本 彩夏 先生

『特別活動を学び合おう！』7月1日(木)～8月31日(火)配信

「キャリア教育についてよく分からない。」「キャリアパスポートの使い方が分からない。」という声から「キャリア教育のこれから」と題した動画を製作し、WEB配信しました。

講話 キャリア教育のこれから

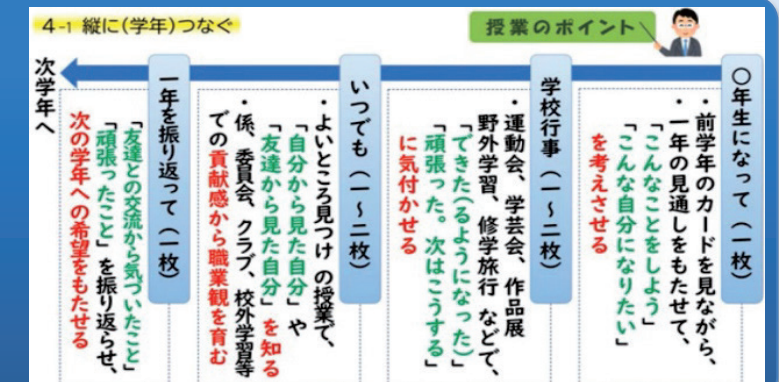
キャリアパスポートを作成する良さは、子どもにとって意欲の向上・将来の生き方を考えるきっかけになります。教師にとっては成長過程の把握になります。



子ども：意欲向上、成長の実感、将来の生き方を考えるきっかけに
教員：学習・成長過程の把握、効果的な支援につながる

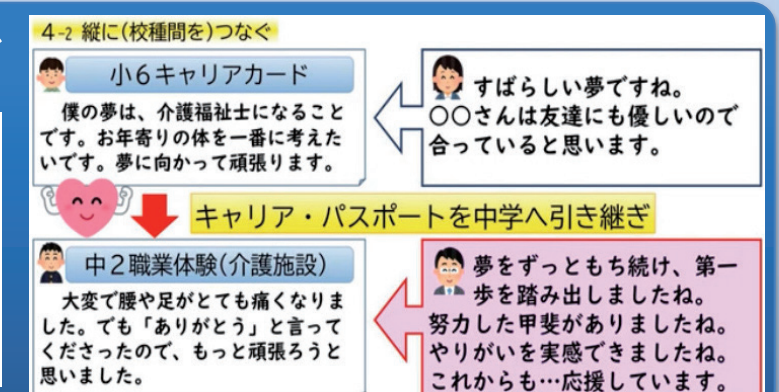
活動紹介② 学年をつなぐ

縦に（学年を）つなぐことができます。例えば、「〇年生になって」「学校行事」「常時活動」「一年を振り返って」という枠組みを作成し、学年で行うことをつないで考えることができます。



活動紹介③ 校種間をつなぐ

縦に（校種間を）つなぐことができます。例えば、小6キャリアカードと、中2職業体験のキャリアカードに書かれた内容やその時にもらった教師のコメントを読み直すことができ、自分自身の成長や思いを見つめ直すことができるようになります。



活動紹介① 各教科等での学びをつなぐ

横に（各教科等での学びを）つなぐ実践として学級活動「もうすぐ5年生」を紹介します。できるようになったことから、どんな5年生になるのか考えます。そして自分ががんばることをキャリアカードへまとめていきます。

