



『今こそ、特別活動を！』

名古屋市特別活動研究会委員長
山岸 温



子どもたちが学校生活の思い出を語るときには、運動会、修学旅行、合唱コンクール、児童集会、学級でのお楽しみ会などを挙げる人が多いと思います。これらは、すべて特別活動です。自分で強い思いをもって頑張ったり、仲間と力を合わせて創り上げたりした体験や学びの価値がとても高いからだと考えます。また、教師も各教科以上に、指導に熱が入ることが多いように思います。教師も経験上、特別活動での体験や学びの価値を知っているからではないでしょうか。

今日、学校は多忙化が進み、行事の精選の必要性が言われています。その影響か、単純に学校行事が簡素化されたり、児童集会がなくなったりしていることを聞きます。本当にそれで良いのでしょうか。教師は誰もが、子どもたちのあの輝いた表情や満面の笑みを見たいのではないのでしょうか。これからの予測困難な未来を自らの力で切り拓く子どもを育てるために、特別活動での体験や学びは欠かせません。今こそ特別活動を！

特別活動を学び合おうⅡ ～学級会のビデオ視聴を通して～ 2017. 10. 13

実践「協力の証『はなまる』を使った活動を考えよう」（5年生）のビデオを視聴しました。

実践者は、映像を止めながら、ここでの指導のポイントを説明しました。



ビデオを視聴後、学級会の指導の工夫について協議しました。

下のような工夫についてグループに分かれて話し合い、出された意見を発表して、参加者で情報を共有しました。



子どもに意見を出させるための工夫

- ・ 事前にノートに書かせて、教師が朱書きをして励ますことで子どもが自信をもつことができるようにする。
- ・ とおり同士で話し合う時間を設ける。
- ・ 発言できない子には、言える子が手助けできるようにする。
- ・ ハンドサインを使って、発言できない子でも意思表示をして参加した気持ちをもつことができるようにする。

出た意見をまとめる工夫

- ・ 出た意見の分類分けをする。事前にする場合は、教師と計画委員で行う。
- ・ 賛成や反対などのマグネットを使って、視覚的に分かるようにする。

多数決をとる上での約束

- ・ 事前に、「多数決により決めたことにはみんなで取り組もう」など説明しておく。

名古屋市特別活動研究協議会 2018.1.24

【実践1】 宮前小学校 小島 健司 先生

対象：小学6年生

なりたい自分を目指して、
主体的に行動できる子どもを育てたい！

しかし、実態は…

自分の価値や能力を
否定的に捉えてしまう

そこで工夫！

自分のよさを【知る】【発揮する】【振り返る】活動で
自己肯定感を高め、目指す児童像へ！

気配り上手		
明るい	0	0
約束を守る		
よく話す	0	0
よく聞く		

みんなから優しい
と言われます！

第1回『役立ちチャレンジ』の目標は、
グループの互励・（年生）のために
自分の優しさと何でも丁寧 を生かせるように
1年生が笑顔になれるような優しさで
グループのためにめんむくさい作業をこなせる



【知る】活動 自分のよさ
について、ワークシートで
自己評価と相互評価する

【発揮する】活動 「マイチャ
レカード」で、自分のよさを生か
した目標を設定し、活動する

【振り返る】活動 ムービー
鑑賞会や手作り賞状で、互
いの頑張りを認め合う

自己肯定感が高まり、主体的に行動できるようになってきた

次期小学校学習指導要領において新設された「学級活動の内容『（3）一人一人のキャリア形成と自己実現』」を意識した、2つの実践が紹介されました。

【実践2】 豊が丘小学校 白石 幸永 先生

対象：小学1年生

やりがいを見いだしながら、学級生活の向上のために
進んで活動する子どもを育てたい！

しかし、実態は…

何でも意欲的に取り組むが、
学級への役立ちをあまり感じ
ていない

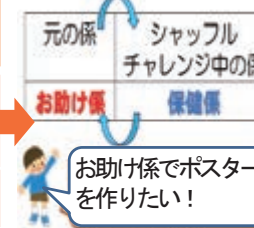
そこで工夫！

【経験する】【広げる】【深める】段階を
通して学級への役立ちを実感させ、
目指す児童像へ！



こんな係が
あるよ！

できた係	基つた 将来の夢	主な活動内容
飾り付け係	ケーキ屋	様々なものを作って、 飾り付ける。
お助け係	警察官	困っている人を助ける。 けがや病気の予防を 呼び掛ける。
保健係	医者	



元係 シャッフル
チャレンジ中の係
お助け係 保健係

お助け係でポスター
を作りたい！

【経験する】段階
1学期は、教師
が係を提示する

【広げる】段階
2学期は、自分の「将来の夢」を手掛かりに、学級に役立つ係を決定する

【深める】段階
一週間、他の係を体験する
「シャッフルチャレンジ」

学級への役立ちを感じて、より意欲的に活動することができた



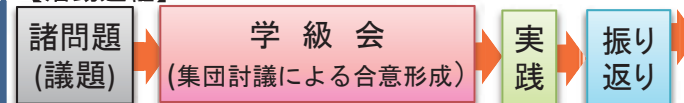
学級活動の「内容」にある(1)～(3)について
詳しく知りたいんですが・・・。

学級活動も「目標」を基に「内容」が決められています。
では、それぞれの特質と内容の説明です。

【特質】【児童の自発的・自治的な活動】

【内容】(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

【活動過程】

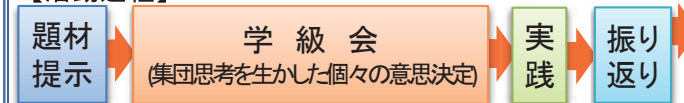


(1)は、学級集会活動への取り組みや係活動の充実などを図ります。

【特質】【教師の意図的・計画的指導】

【内容】(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現

【活動過程】



(2)は、生活場面での様々な不安の解消を図ります。

(3)は、各教科等や生活場面の学びと自己の将来や社会づくりをつなぎます。

(1)は「みんなのことをみんなで決める」

(2)・(3)は「みんなで考えて、自分で決める」ですね!!

