

## 「研修会に参加してみませんか？」

特別活動に興味がある方や、学級経営に生かしたいと考えている方ならどなたでも歓迎します！学び合いましょう、子どもたちのために。



for Teacher

## 今こそ、特別活動の 確かな実践を！



名古屋市特別活動研究会委員長  
中村 敏明

今、いじめのない学校づくりをどのように実現するのが大きな課題となっています。いじめをなくすことは、換言すれば、互いに信頼し、支え合う温かい人間関係でつながった学級集団を育てることにほかなりません。そのためには、4月の学級開きから、子どもたち一人一人が友達の存在と学校生活に魅力を感じるような集団活動を意図的、計画的に実践していく必要があります。

本研究会では、係活動や集会活動、「いじめ防止教育プログラム」の活用など、年間を通じてどのような実践が有効なのかを具体的に紹介しています。ぜひ、研修会にご参加ください。

## 映像資料を今後の指導に生かすお勧め研修「ビデオ学習会」

### 『児童会活動の指導のポイントは？』 2015.9.17

児童集会（保健委員発表）の様子を視聴して指導のポイントを確認しました。その後、グループに分かれて、児童会活動について学び合いました。



#### Q 児童会活動のマンネリ化が気になるのですが…

学校の実態に活動が合っているかを振り返る機会を設けましょう。活動を進める上で、目標の共有、活動の見直しは欠かせません。

#### Q お店集会をみんなが楽しめるようにしたいのですが…

役割を分担して店を運営します。人気のある店にみんなが行けるように回り方のきまりを工夫するとよいです。

#### Q たてわり活動の時4・5年生も活躍させたいのですが…

活動に慣れてきたら4・5年生にもリーダーを体験させます。活動目標を確認し合うことや、活動の振り返りを忘れずに行いましょう。

### 『よさ見つけの活動のポイントは？』 2015.11.17

実践「自分のよさ大発見！」を視聴しました。その後、映像資料から学んだことや、指導の改善策などについて、グループに分かれて討議しました。



#### Q 課題意識をもたせるためには？

「自分にまあまあ満足している」のアンケート結果をグラフにして提示した上で、「自分のよさや友達のよさに気づき、互いに尊重できる仲間になろう」という目標を提示します。

#### Q よさ見つけの活動、実際にはどうやってやるの？

小学校低学年では、見つけたよさを掲示物にして視覚的にも楽しめる活動にするとよいです。意欲の向上につながります。

活動のマンネリ化を防ぐためには、「授業中」「そうじの時間」など場面を限定し、その場面でのよさに注目させる方法が有効です。

## 名古屋市特別活動研究協議会 2016.1.20

二つの実践が、紹介されました。指導室指導主事の森 雅広先生と、教育センター指導主事の塩澤ちかげ先生から、ご指導をいただきました。

### 【実践1】星崎小学校 石川 典世 先生 対象：小学校5年生

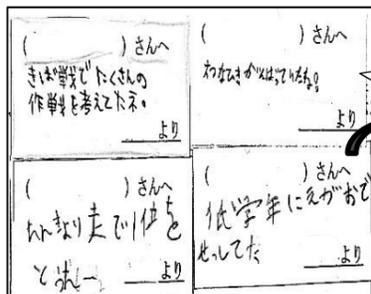
#### 自己有用感を高めることができる子どもを育てたい

しかし、実態は…

児童の半数が「自分は学級の大切な一員である」と感じていない。

そこで工夫！

- 【目標の設定】行事に向けての自己目標を立てる。
- 【振り返り活動】よさや頑張りを記述したカードを交換する。
- 【異年齢交流】「たてわり清掃」、「仲良し活動」で活動する。



【友達と交換したカード】

友達からたくさんコメントもらった！うれしいな！  
今度は自分がみんなを応援できるように頑張ろう！

何事にも一生懸命取り組んで、友達が何かをやる時には自分もその子に応えんする。

【意欲の高まりが確認できるカード】

### 【実践2】桜丘中学校 鷲見 彰一 先生 対象：中学校2年生

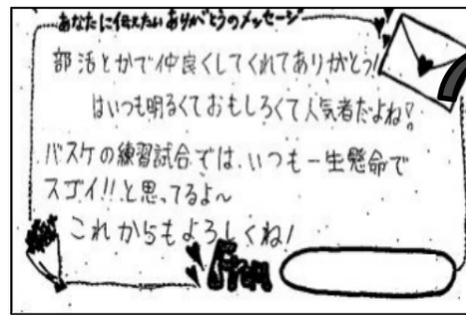
#### 自分の持ち味を生かし、よりよい学級をつくらうとする子どもを育てたい

しかし、実態は…

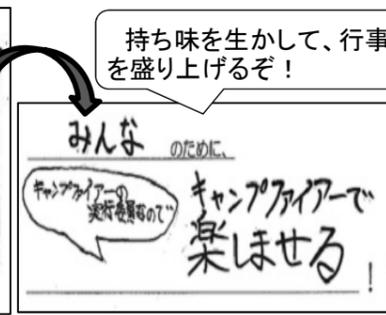
活動に主体的に参加していない生徒の姿が見られる。

そこで工夫！

- 【持ち味に気付く】仲間から持ち味カードを受け取る。
- 【みんなの持ち味を生かす】個人目標を書き、掲示して読み合う。自分の持ち味を發揮できる役割を担当する。



【仲間から受け取った持ち味カード】



【稲武野外学習に向けた個人目標】

## 調査部の活動について

調査部では、昨年度までに、過去の研究集録や特活だよりを読み込み、内容をデータベース化しました。そこから分かったことは、本研究会が「豊かな人間性を育む」ことに主眼を置いて実践を積み重ねてきたこと、そして数多くの方々が実践を報告してくださったことです。名古屋・特活研究会の貴重な財産です。今年度は、データベースを生かし、キーワードで検索をかけてヒットした実践例の内容を紹介できるよう取り組んでいます。また、特別活動に関する情報や文献を「特活情報」と名付けまとめています。3月末には、会員のみなさんにお届けする予定です。

#### 【検索に使ったキーワードの例】

「思いやり」「学級づくり」「自分のよさ、長所」「学級目標」「縦割り」「進路」「温かい人間関係」など

#### 【「特活情報」の内容】

「キャリア教育」「アドラー心理学」「環境教育」「学級ファシリテーション」「クラス会議」など

過去の研究集録等をご覧になりたい方は調査部までご連絡ください。