

特別活動実践研究会では、学級活動・児童会・生徒会・クラブ活動・学校行事の各テーマについて、研修会を行っています。特別活動に興味がある先生なら、どなたでも歓迎します。学び合いましょう、子どもたちのために！



特別活動で温かな人間関係づくりを！

名古屋市特別活動研究会委員長
宇佐美 景子



人間関係の形成がより重要視されてきている今、集団活動を通して豊かな人間性を育むことをねらいとしている特別活動は、その重要性を増しています。では、どのように集団づくりを進めたらよいのでしょうか。昨年、文部科学省国立教育政策研究所より「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動」という書籍が出版されました。ここには、学級会や係活動の進め方など、特別活動の基本が分かりやすく書かれています。まさに「特別活動の教科書」と言っても過言ではありません。ぜひ学級や学校づくりの参考にいただければ幸いです。

本研究会でも集団活動を通して、子どもたちが「学校が楽しい！」と思えるような実践を積み重ね、全市の先生方に紹介していきたいと思います。ぜひ、特別活動研究会の研修会にご参加ください。

特別活動を学び合おうⅡ 2014.9.18

「児童会」「生徒会」「学校行事」の各グループに分かれて学び合いました。まさに、三人寄れば文殊の知恵。実践を紹介し合ったり、困っていることを相談し合ったりする中で、多くの気づきを得ることができました。



児童会・生徒会活動をもっと学校の人々に知らせたい！

- ・ 活動内容を紹介する映像づくり
- ・ 児童会の活動を紹介する劇
- ・ キャラクターを使った呼び掛け

児童会・生徒会担当の先生へ一人で抱え込まないで！

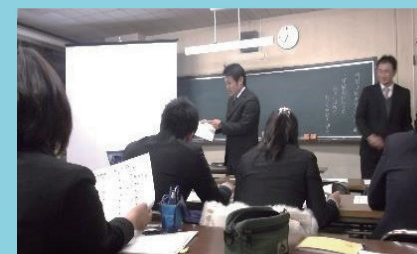
- ・ 課題を共有し、みんなで改善
- ・ 他校の先生との意見交流

児童会・生徒会役員にやる気をもたせたい！

- ・ 子どもの意見を、計画に生かしていく工夫
- ・ 自信をもって発表できるような話し方の指導
- ・ 役員が、「やってよかった」「目指す学校になってきた」という達成感をもてるような振り返り

特別活動を学び合おうⅢ 2014.11.20

ビデオ学習会を行いました。学級会の様子を視聴しながら、よりよい指導のあり方について話し合いました。その後、グループに分かれて学級会に関する指導上の課題を伝え合い、解決策を考えました。



学級会の議題って何がある？

- ・ いいところ見付け
- ・ 学級集会のゲーム決め
- ・ 学級の歌・旗づくり

決め方は多数決でもいいの？

- ・ 意見が出尽くすまで、十分に話し合った上で多数決を

活動がマンネリ化...

- ・ 期間を決めた取り組みを
- ・ 行事などに関わらせて

みんなの意見がある子の発言に左右される...

- ・ あらかじめ意見をノートなどに書かせて
- ・ 聞いたり、発言したりする時の、ルールの指導
- ・ 話合いのめあてづくり
- ・ めあてを意識した発言を促す助言

名古屋市特別活動研究協議会 2015.1.21

二つの実践が、紹介されました。指導室指導主事の森雅宏先生、教育センター指導主事の塩澤ちかげ先生から、ご指導をいただきました。

【実践1】正色小学校 實岡 拓 先生

対象：3年生 係活動

主体的に活動を工夫できる子どもを育てたい

しかし、実態は...

- ・ 係活動の、
- ・ マンネリ化
- ・ 停滞

そこで工夫！

- ・ 「スマイルカード」を使って、それぞれの係の活動が、学級目標の向上に、どのように役立ったのかを伝え、頑張りを認め合う。
- ・ みんなの意見を基に、活動を見直す。



学級目標の「なかよく」が達成できそう。この間の活動、楽しかったよ。

スマイルカード (うんどう×) 係さんへ	
とくによかった	よかったところ
○ よく学び	なかよくできたことが多かったと思った。
● なかよく	
○ 元気よく	おねがい！
こうした方がいいと思った	
点数を減らしてもっと楽しかったらいいから、もう一回やり直そう。	

【友達から受け取ったスマイルカード】



喜んでくれてうれしいな。もっと頑張ろう。

【実践2】小碓小学校 二村 知道 先生

対象：6年生 話し合い活動

互いの思いや考えを大切にして活動できる子どもを育てたい

しかし、実態は...

- 話し合いでは、
- ・ 自分の好みで判断
- ・ 発言力の強い子どもの意見で決定

そこで工夫！

- ・ 「みんなの考えボード」に、みんなが不安に思っていること(課題)を整理してまとめ、みんなが楽しめるような方法(解決策)を考える。



人数が多すぎてパスが回ってこない

課題	解決策
人数が多すぎてパスが回ってこない	みんながボールにさわれるように1人1人プレイする場所を割り振る



みんながボールにさわれるように1人1人プレイする場所を割り振る

【みんなの考えボード】

「特活って何？」 「特活研究ってどう進めるの？」



開発部では、このような特別活動に関する様々な疑問に対して、Q&Aの形式でまとめたものを、ホームページに掲載しています。

特活で育てたい子どもたち、そしてそれを指導する先生へ

なごやとっかつ 開発部

- 第1章 特別活動とは何か(魅力は何か)
- Q01 特活で育てることができる子ども像とはどんなものか？ NEW
 - Q02 学級担任として特活を指導する楽しさとは何か？ NEW
 - Q03 特活に教科書がないのはなぜか？
 - Q04 特活指導者が話し合い活動を進めると、子どもたちはどう育つのか？
 - Q05 特活指導者が係活動を進めると、子どもたちはどう育つのか？
 - Q06 特活指導者が集会活動を進めると、子どもたちはどう育つのか？



なごや特活 で検索してください。