

「人間形成をめざす特別活動－ゆとりの時間との関連をふまえて－」

◎ まえがき

部会長 早川三雄

- ・ 「ゆとりの時間」との関連をふまえて人間形成をめざす特別活動のあり方
- ・ ゆとりのあるしかも充実した学校生活の実現に果たす特別活動やゆとりの時間の役割

◎ 特色ある特別活動の展開を

指導主事 原田八三

- ・ 研究校での成果をそのまま実践するという「平均化された特別活動」でなく、それぞれの学校独自の必要感に基づいて重点化を図り、発展性を考えて「特色ある特別活動」が展開されるように

◎ 人間性豊かな児童・生徒を育成するために

指導主事 若山 旭

- ・ 教師に求められる力量は、不断の自己研修と実践に裏付けられた専門的力  
量である。

第1部 小学校編

1 はじめに

2 研究の内容

- (1) 活動内容について
- (2) 時間のとり方について
- (3) 授業時数配当の工夫

◎ 充実した学級活動をめざして

- 1 アンケート調査による学級活動の現状
- 2 現状の課題とゆとりの時間の活用
- 3 学級会活動を充実させる指導の重点

◎ 充実した児童会活動をめざして

- 1 充実した活動のできる組織づくりの工夫
- 2 代表委員会の活動を充実させるための工夫
- 3 委員会活動を充実させるための工夫
- 4 集会活動の充実をめざした実践例

◎ 充実したクラブ活動をめざして

- 1 クラブ活動の問題点と対策
- 2 今後、特に重点を置いて取りあげていきたい活動

◎ 充実した学級指導をめざして

- 1 緑の多いきれいな学校
- 2 ひとり一鉢栽培
- 3 業間遊び
- 4 {夏まつり}

- ◎ 充実した学校行事をめざして
  - 1 学校行事の指導の重点
  - 2 児童の主体的参加をめざす“歌って演じて”(学芸会)
  - 3 通学班での活動を重視した遠足
  - 4 勤労・生産的体験をめざす“全校一斉・校内整備の日”

## 第2部 中学校編

- 1 はじめに
- 2 研究の内容
  - (1) 活動内容について
  - (2) 時間の取り方について
  - (3) 時間の取り方の具体例
- ◎ 充実した学級活動をめざして
  - 1 学級会活動における反省・点検・評価活動の充実
  - 2 短時間の学級会の充実を目指す生徒の活動
  - 3 ひとりひとりを生かす班活動の充実 ー 掲示活動を通してー
  - 4 学年組織を生かした美化活動へのとりくみ
- ◎ 充実した生徒会活動をめざして
  - 1 体育大会への参加を通して
  - 2 文化祭への参加を通して
  - 3 校内合唱会への参加を通して
- ◎ 充実したクラブ活動をめざして
  - 1 クラブ活動の現状の見直し
  - 2 クラブ活動を充実したものとするために
- ◎ 充実した学業指導をめざして
  - 1 実践例「学習の仕方の改善」
  - 2 実践例「効果的な授業の受け方」
  - 3 実践例「学習の悩み」
- ◎ 充実した学校行事をめざした
  - 1 生徒の積極的参加をはかる体育大会
  - 2 ひとりひとりの力を発揮させる体育大会
  - 3 生徒の手による文化祭
  - 4 より多くの生徒が活動できることをめざす文化祭

◎ あとがき

委員長 亀井清一郎

・ 「人間形成」における特別活動の役割の重要性。