

平成5年度 研究集録

「豊かな人間性を育てる特別活動」

◎ 新しい学力観に立つ特別活動の指導と評価

部会長 細井 堯

- ・ 新しい学習指導要領では、一人一人の自己教育力を秀れたものに伸ばすこと、個々がもつ長所をさらに伸ばしていく必要が強調された。
- ・ 特別活動では、かねてから新しい学力観の求める指導にも深くかかわってきた。
- ・ 留意点は特別活動において身に付けさせるべき資質や能力とはどのようなものかを明らかにして計画を立て、指導を進めることである。

◎ 研究基本方針

- ・ 平成4年度は名古屋市教育課程に記載された内容をもとに学習指導案を作成し授業実践を進めた。その成果と課題を受け、「評価の観点と方法」の内容について、その実際を明確にし、評価の具体的な手立ての在り方を追究した。

◎ 平成5年度 研究経過概要

小学校編

◎ 学級活動（1）

実践例1 題材「野外学習の思い出文集を作ろう」（5年）

実践例2 題材「1年生と仲良く遊ぼう」（6年）

実践例3 題材「みんなが親しむ学級新聞にしよう」（6年）

◎ 学級活動（2）

実践例1 題材「人の嫌がる言葉」（5年）

実践例2 題材「男女の協力」（5年）

実践例3 題材「姉妹・友好都市」（6年）

◎ 児童会活動

実践例1 題材「サッカー遊びを見直そう」

実践例2 題材「秋の学校花壇の栽培計画を立てよう」

実践例3 題材「春の集会・ウォークラリーをしよう」

実践例4 題材「ペア学級の星祭り集会」

◎ クラブ活動

実践例 1 題材「第 2 回ビデオドラマ作りの計画を立てよう」

実践例 2 題材「みんなでキックベースをしよう」

◎ 学校行事

実践例 1 題材「学校生活に期待のもてる入学式」

実践例 2 題材「クラブ活動発表会」

実践例 3 題材「自転車の正しい乗り方」

第 2 部 中学校編

◎ 学級活動

実践例 1 題材「文化祭への参加」(1 年)

実践例 2 題材「学習の充実」(2 年)

実践例 3 題材「わたしの学習計画」(3 年)

実践例 4 題材「わたしの進路計画」(3 年)

◎ 生徒会活動

実践例 1 題材「募金活動に参加しよう」

実践例 2 題材「頭髮のきまりを見直そう」

実践例 3 題材「球技大会の種目を決めよう」

◎ 後記

委員長 梶田 武

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 特別活動の評価について・ 評価の「発言内容からつかむ」「記述内容からつかむ」をより具体的に内容を示すことが大切である。 |
|--|